

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 11.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 11. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussage zu welcher Stadt passt. Achtung! Eine Aussage kann zu mehreren Städten passen. Sie dürfen 9-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Karneval international

Europas wohl bekanntester Karneval wird in Venedig gefeiert. Im Vergleich zum Karneval anderer Städte gibt es hier keinen Umzug – seinen Reiz bezieht das Fest aus der fantasievollen Maskierung der Beteiligten. Damit karikieren sie lokale Eigentümlichkeiten der Städte und Provinzen Italiens. Seinen Höhepunkt erfuhr der venezianische Karneval im 17. Jahrhundert durch immer kunstvollere Kostüme. Mit der französischen Invasion Ende des 18. Jahrhunderts kam jedoch schon sein Ende. Erst um 1980 wurden die alten Bräuche von Tourismusverbänden wiederentdeckt.

Der Karneval in Rio de Janeiro hat zwei Gesichter. Zum einen das der Parade der Sambatänzer. Zwischen dreitausend und sechstausend Tänzer der vierzehn größten Sambaschulen nehmen am Umzug teil. Jede Schule wird von einer Jury nach strengen Regeln beurteilt. Das zweite Gesicht ist der „Carnaval de rua“ – der Straßenkarneval. Er repräsentiert das Rio der Einheimischen. Fast aus dem Nichts zaubern sie bunte Kostüme und tanzen zur Musik der Sambagruppen ihrer Viertel.

Der ausgelassenste Karneval in Nordamerika ist der *Mardi Gras* in New Orleans. Im französischen Stadtteil tobt die wildeste Party Amerikas. Bands mit origineller Dixielandmusik begleiten gleich mehrere Umzüge durch die Straßen der Stadt. Hin und wieder werfen die „Jecken“ alte spanische Goldmünzen (Dublonen) in die Menge, die begehrte Sammlerstücke sind.

der Jeck, -en = Narr, Fastnachtsnarr

Quelle: www.lexi-tv.de

	Venedig	Rio de Janeiro	New Orleans
Dieser Karneval ist der berühmteste in Europa.	(0)X		
Die Leute ziehen zum Karneval interessante Kostüme oder Masken an.			
Die Masken dieses Karnevals sind Karikaturen der regionalen Besonderheiten.			
Hier sind Tanzproduktionen typisch.			
Dieser Karneval findet in einem bestimmten Teil der Stadt statt.			
Hauptattraktion des Karnevals ist ein typischer Tanz oder eine typische Musik.			
Typisch für diesen Karneval ist der Umzug durch die Straßen.			

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

„-1“	
------	--

9 Punkte	
----------	--

2. Lesen Sie den folgenden Artikel und beantworten Sie dann kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die skurilsten Hotels: Baumhaus in Västerås



Västerås in Schweden könnte man als Synonym für funktionelle Kunst bezeichnen, Kunst von Mikael Genberg. Sein erstes Projekt war das *Hottel Hackspett* (deutsch: Hotel Specht), ein Baumhaus in einer der größten Eichen des Vasaparks, in dem man 13 Meter über dem Erdboden in luftiger Höhe umgeben von Grün übernachten kann. Die 12,5 Quadratmeter sind eigentlich für eine Person konzipiert, könnten aber auch zwei Leute tragen, vorausgesetzt sie verstehen sich mehr als nur gut. Ausgestattet ist das Baumhaus mit Balkon, Küche, Toilette, massig Literatur und Ferngläsern, um den Besuchern auch einen Blick auf die nahe Stadt zu ermöglichen.

Der Erfolg des Baumhaus-Hotels gab Mikael Genberg Motivation für weitere Projekte. So findet man in Västerås auch das Utter Inn, ein Unterwasserhotel in einem See namens Mälar. Von der Überwasser-Terrasse gelangt man direkt nach unten in den Wohnraum, der Platz für zwei Gäste bietet. Wie in einem Aquarium wird man hier durch die Glaswände allerdings von den Fischen beäugt.

Der Vollständigkeit halber sollen hier noch die zwei anderen Projekte des Künstlers erwähnt werden: das Café Koala, konzipiert für acht Leute, die über eine Leiter zu ihren Tischen und Stühlen gelangen, sowie eine Toilette, genannt Klosett Kameleont. Diese WC-Variante ist außen verspiegelt, so dass Wartende sich selbst und ihre Umgebung darin betrachten können. Der Glückliche im Inneren hingegen kann durch die Scheiben der Toilette hindurchblicken und ebenfalls sehen, was um ihn herum geschieht.

Quelle: www.web.de

FRAGEN

In welchem Land befindet sich das Baumhaus – Hotel?

..... *In Schweden* (0)

Wie hoch liegt das Hotel?

..... (10)

10.	
-----	--

In welchem Fall können zwei Gäste im Hotel übernachten?

..... (11)

11.	
-----	--

Was kann man mit den Ferngläsern beobachten?

..... (12)

12.	
-----	--

Was motivierte Mikael Genberg zu neuen Plänen?

..... (13)

13.	
-----	--

Wo befindet sich in Västerås das andere Hotel des Künstlers Mikael Genberg?

..... (14)

14.	
-----	--

Wie ist es möglich, aus dem Wohnraum des Hotels „Utter Inn“ die Fische zu sehen?

..... (15)

15.	
-----	--

Wie können die Gäste des Cafés Koala an ihre Plätze gehen?

..... (16)

16.	
-----	--

Wen kann die Person vor dem Klosett Kameleont sehen?

..... (17)

17.	
-----	--

Was ermöglichen die Toilettenwände der Person drinnen?

..... (18)

18.	
-----	--

9 Punkte	
----------	--

3. Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie dann die Sätze. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Sie erzählt und sammelt Märchen**

Wenn Sigrid Schmidt erzählt, dann wechselt ihre Stimme die Tonlage wie ein Klavier. In einem Moment strahlt sie über das ganze Gesicht, im anderen verdüstert es sich. Je nachdem, ob sie gerade von den Guten oder den Bösen erzählt. Die 71-jährige Stuttgarterin gilt als eine der bekanntesten Märchen- und Sagenforscherinnen Deutschlands. Dieser Ruf eilt ihr voraus, wenn sie in Schulen, Bibliotheken und auf Märchenfestivals auftritt. Seit Jahrzehnten bewahrt die Volkskundlerin und Germanistin Märchen vor dem Aussterben. Ihr Lebenswerk umfasst über 40 Sammelbände.

Jacob und Wilhelm Grimm haben es nur auf zwei Bände gebracht. Sigrid Schmidt spürt Märchen, Sagen und Legenden in der deutschen Provinz auf, wo sich die Menschen noch etwas erzählen. Auf den Dorffesten hat man sie mit dem Aufnahmegerät oder Schreibblock häufig gesehen. Dort erfährt sie am meisten. Viele haben ihr Märchen zugeschickt. Es wird aber immer weniger. Der Fernseher hat die Erzähler verdrängt.

Die Schwäbin lebt für die Märchen, weil sie die Stimmung des Wunderbaren und Zaubenhaften vermitteln, wie sie sagt. Zu ihren Märchenstunden geht sie meist in Seidenblusen und Rock, manchmal mit Hut – dann sieht die rothaarige Frau ein bisschen wie eine Zauberin aus. Dass sie ihren Märchenfiguren immer ähnlicher wird, sagen Freunde scherzhaft über sie.

Quelle: www.GEOlino.de

SÄTZE

- Beim Erzählen der Märchen verändert Sigrid ihre *Stimme* (0)

und ihr Gesicht, was davon abhängt, worüber sie erzählt.

- Sigrid ist als (19) von Märchen und Sagen berühmt geworden.

19.	
-----	--

- Die Schauplätze ihrer Vorträge sind z. B. (20)
und (21).

20.	
21.	

- Sigrid möchte mit ihrer Tätigkeit erreichen, dass die Märchen
..... (22).

22.	
-----	--

- Sigrid forscht in (23) nach Märchen.

23.	
-----	--

- Sigrid benutzt beim Sammeln der Märchen
..... (24).

24.	
-----	--

- Nach der Meinung von Sigrid haben die Märchen eine
..... (25) Stimmung.

25.	
-----	--

- Wenn Sigrid zu ihrer Kleidung auch einen (26)
trägt, ähnelt sie einer Zauberin.

26.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

4. Lesen Sie den Artikel und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Ohne Englisch geht im Job fast nichts mehr

Sprachen sind in vielen Berufen heute unentbehrlich

Nicht jeder kann ein Peter Ustinov sein. Der Autor und Schauspieler parlierte in mehr als einem halben Dutzend Sprachen, darunter Englisch, Deutsch, Französisch und Russisch. Die meisten Bundesbürger wären zufrieden, beherrschten sie neben der Muttersprache wenigstens eine weitere Sprache. Im Beruf wird das immer wichtiger, bestätigen Bildungsforscher.

„Der Trend zum Englischen ist ungebrochen“, sagt Professor Heiner Barz vom Erziehungswissenschaftlichen Institut der Universität Düsseldorf. An dieser Dominanz wird sich im „überschaubaren Zeitraum“ nichts ändern, selbst wenn manchmal behauptet wird, dass Spanisch oder Chinesisch die nächsten Weltsprachen sind. „Im Geschäftsverkehr nutzen auch Spanischsprechende oder Chinesen in der Regel immer noch Englisch.“ „Werfen Sie einen Blick in die Stellenanzeigen“, sagt Heiner Tamchina von der Abteilung Sprachen der Hamburger Volkshochschule (VHS). Englisch und eine weitere Fremdsprache gehören zu den oft geforderten Qualifikationen. Das hat sich auf die Motivation der VHS-Schüler deutlich ausgewirkt: Waren ehemals Reisen oft der Grund für den Kurs, geht es heute ebenfalls um die berufliche Wettbewerbsfähigkeit.

Englisch ist unter den 26 an der Hamburger VHS angebotenen Fremdsprachen am beliebtesten: Rund 8300 Kursteilnehmer bemühten sich 2004 um die Feinheiten der englischen Grammatik und Aussprache. Und dann wurden ungefähr gleich Französisch und Spanisch am meisten gefragt.

Der Wille zum Lernen, sogar von ungewöhnlichen Sprachen, wenn es Beruf oder Neigung verlangen, ist unter vielen Erwachsenen also gegeben. Aber wie leicht fällt es ihnen? Tamchina rät zunächst einmal zu Geduld und zeitlicher Planung: „Eine Sprache kann man nicht ‚Just-in-time‘ lernen, das ist ein langwieriger Prozess.“

Bei wöchentlichen Kursen und regelmäßiger Vor- und Nachbereitung zu Hause geht man bei der VHS von mindestens drei Jahren aus, bis sich der Schüler in der Sprache halbwegs sicher fühlt. Schneller geht es, wenn mehr Zeit – und Geld – investiert wird. So sind bei Berlitz laut Ursula Marinos der Normalfall Kurse mit zwei Sitzungen mit je zweieinviertel Stunden.

Marinos schätzt, dass nach ungefähr einem Jahr der Wohlfühlzustand erreicht ist und man problemlos Unterhaltungen führt. Wobei aber noch nicht von „Verhandlungssicherheit“ in der Fremdsprache geredet werden kann. Wer es schneller will, dem bleiben Crash-Kurse, Sprachreisen mit Intensivunterricht oder gar täglicher Einzelunterricht.

Egal wie viel Zeit und Geld man einzusetzen bereit ist, Professor Barz glaubt nicht, dass es Erwachsenen grundsätzlich schwerer als jungen Leuten fällt, eine Sprache zu erlernen. Jugendliche könnten zwar besser die Aussprache imitieren und hätten weniger Hemmungen, sich „die Zunge zu verrenken“. Ältere „haben dafür aber oft Vorteile in punkto systematisches Lernen, Grammatikverständnis und – ganz wichtig – Motivation.“

Quelle: Schrobenshausener Zeitung, Seite 34, DK Nr. 225, Donnerstag, 29. September 2005

	R	F		
0. Die meisten Bürger möchten gern wenigstens eine Fremdsprache sprechen.	X			
27. In Zukunft wird Spanisch oder Chinesisch wichtiger als Englisch.			27.	
28. Wenn man eine Arbeitsstelle bekommen möchte, braucht man außer Englisch oft noch eine andere Fremdsprache.			28.	
29. Die meisten Deutschen lernen heute Fremdsprachen, weil sie reisen möchten.			29.	
30. Spanisch und Französisch sind laut Hamburger VHS die zweitbeliebtesten Fremdsprachen.			30.	
31. Um eine Fremdsprache schnell zu erlernen, braucht man nur Geduld.			31.	
32. Man kann nach einem Jahr Fremdsprachenlernen in Alltagssituationen ohne Probleme kommunizieren.			32.	
33. Barz meint, Jugendliche können leichter Fremdsprachen lernen als Erwachsene.			33.	

7 Punkte

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Karneval	9	
	2. Baumhaus	9	
	3. Siegrid Schmitt	8	
	4. Englisch	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		33	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 11.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 11. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Brieffreundschaften in „Willkommen“

Mahmut Sözlü aus der Türkei schreibt:

Ich heiße Mahmut und _____ (0) am 17. 05. 1987 geboren. Ich habe 18 Jahre lang _____ (1) Deutschland gelebt, wo ich auch zur Schule ging. Jetzt lebe ich in der Türkei allein, und habe _____ (2) Wohnung an der Mittelmeerküste. Ich _____ (3) Musik, besonders Rap, HipHop, Slow und Reggae. Ich suche eine Brieffreundin und _____ (4) natürlich alle Briefe beantworten.

Leslie Perera aus Sri Lanka schreibt:

Ich komme aus England, _____ (5) Name ist Leslie Perera und ich bin 25 Jahre alt. Jetzt lebe ich in Sri Lanka. Ich suche eine deutsche Brieffreundin, die die Natur gern hat. Ich bin Botanikerin _____ (6) Beruf. Deutsch _____ (7) ich in der Schule gelernt. Bitte schreibt mir! Ich beantworte alle Briefe.

	A	B	C	D		
0.	<u>bin</u>	bist	ist	sind		
1.	an	auf	in	vor	1.	
2.	ein	eine	einer	eines	2.	
3.	darf	mag	muss	soll	3.	
4.	werde	werdet	wird	wirst	4.	
5.	dein	ihr	mein	sein	5.	
6.	bei	nach	von	zu	6.	
7.	bin	habe	soll	werde	7.	

7 Punkte

Quelle: Willkommen, 2007. Heft 1

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Sibirien-Reise im Hundeschlitten

Der Abenteurer Nicolas Vanier ist wohlbehalten von _____ (0) Sibirien-Reise zurückgekehrt. 8000 Kilometer legte der _____ (8) in der extrem kalten und lebensfeindlichen Region zurück – und das nicht etwa im _____ (9) Auto oder Zug, sondern auf einem Hundeschlitten. Auf _____ (10) Roten Platz in Moskau empfingen gestern Hunderte Menschen den _____ (11) und seine zehn vierbeinigen Weggefährten.

Bereits _____ (12) November war Nicolas Vanier zu seiner Fahrt aufgebrochen. Neben dem Hunde-Gespann _____ (13) ein Fernseh-Team den Abenteurer. Der Dokumentar-Film von _____ (14) eindrucksvollen Expedition soll nun an Frankreichs Schulen verteilt und den Schülern vorgeführt werden.

	A	B	C	D		
0.	seine	seinem	seinen	<u>seiner</u>		
8.	Frankreich	Franzose	Französin	Französisch	8.	
9.	beheizt	beheizte	beheiztem	beheizten	9.	
10.	dem	den	der	des	10.	
11.	Reisende	Reisendem	Reisenden	Reisender	11.	
12.	am	auf	im	in	12.	
13.	begleitete	begleiteten	begleitetest	begleitetet	13.	
14.	dem	den	der	die	14.	

7 Punkte

Quelle: www.GEOlino.de

3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Warum Vegetarier kein Fleisch essen			
0. essen	Vegetarier sind Leute, die kein Fleischessen..... (0) . Aber warum eigentlich nicht? Das haben jetzt Forscher von der Uni-		
15. untersuchen	versität Jena (15) . Forscher müssen	15.	
16. wissen	ja immer alles ganz genau (16) .	16.	
17. herausfinden	Was sie (17) haben: Die meisten Menschen ernähren sich vegetarisch, weil sie nicht wollen, dass Tiere getötet werden. Und weil sie auch nicht wollen, dass die	17.	
18. verletzen	Rechte der Tiere (18) werden und ihnen	18.	
19. geben	Schmerzen zugefügt werden. Es (19) aber auch Vegetarier, die Fleisch einfach ekelig finden. Gesundheitliche Gründe sind dagegen offenbar nicht so wichtig.	19.	
20. glauben	Außerdem (20) die Forscher, dass Vegetarier ein bisschen anders „ticken“ als Allesesser: Sie	20.	
21. ausprobieren (21) gerne mal was Neues (21) , nicht nur beim Essen.	21.	
22. bedenken	Immer mehr Menschen kochen lieber mit Gemüse, Kartoffeln, Reis und ohne Fleisch: Im Jahr 2001 waren es schon sechs Prozent der deutschen Bevölkerung. Ganz schön viele, wenn man (22) , dass es 1983 weniger als ein Prozent waren.	22.	

8 Punkte	
----------	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Auf die sanfte Tour

Mein halbwüchsiger Sohn verabschiedete sich von mir, _____ (0). Als er sich umdrehte und die Haustür öffnete, sah ich, _____ (23). Ich machte ihn darauf aufmerksam. „Ich weiß“, antwortete er, „aber das ist eine neue Mode, _____ (24).“

Ein paar Wochen später – die neue Mode war immer noch „in“ – _____ (25): „Ich kann es absolut nicht leiden, wenn bei dir das Etikett hinten aus dem Hemd rausguckt. Denn immer, _____ (26), juckt es mich in den Fingern, dir den Kragen in Ordnung zu bringen.“ Mit diesen Worten steckte ich ihm das Etikett wieder ins Hemd zurück _____ (27).

„Prima“, sagte mein Sohn mit verschmitztem Lächeln, „genauso machen es die Mädchen in meiner Klasse auch immer.“

- A) dass ihm hinten aus dem Hemdkragen das Markenetikett heraushing
- B) die ich zusammen mit ein paar Kumpels in der Klasse eingeführt habe
- C) sagte ich zu dem Jungen
- D) sondern sich elegant anzuziehen
- E) wenn ich das sehe
- F) und streichelte ihm dabei liebevoll die Haare im Nacken
- ~~G) um in die Schule zu gehen~~

0.	23.	24.	25.	26.	27.
<i>G</i>					

23.	24.	25.	26.	27.

5 Punkte	
----------	--

Quelle: Das Beste, April 2001, S. 14

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Brief	7	
	2. Sibirien-Reise	7	
	3. Vegetarier	8	
	4. Sanfte Tour	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		27	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 11. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie 90 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie 90 Sekunden Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Die Schüler der Regenbogenschule haben mit ihrer Direktorin ein Interview gemacht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Unsere Direktorin

Wie heißt die Direktorin?

..... *Ursula Brüggewirth* (0)

Wie ist der Familienstand der Direktorin?

..... (1)

1.	
----	--

Welche Hobbys hat die Direktorin?

..... (2)

2.	
3.	

..... (3)

Wie kommt die Direktorin mit den Kollegen aus?

..... (4)

4.	
----	--

Wie findet die Direktorin die Schüler der Regenbogenschule?

..... (5)

5.	
----	--

Welches Tier mag die Direktorin?

..... (6)

6.	
----	--

Warum kann die Direktorin zurzeit nicht reiten?

..... (7)

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

Quelle: Interjú egy német iskola igazgatójával, 2006. augusztus

- 2. Sie hören ein Gespräch mit einem Vater darüber, wie seine Familie immer größer geworden ist. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Frank ist Vater geworden

	Richtig	Falsch		
0. Als Frank Vater wurde, war er jung.	X			
8. Frank hat immer geplant, früh Vater zu werden.			8.	
9. Frank wollte, dass die älteste Tochter um drei Jahre älter ist, als das nächste Kind.			9.	
10. Die Eltern haben über die Geburt des dritten Kindes mit den älteren Töchtern gesprochen.			10.	
11. Die älteste Tochter hat sich sehr gefreut, dass ein neues Kind in die Familie kommt.			11.	
12. Die Eltern wollten, dass das Baby zu den Schwestern ins Kinderzimmer kommt.			12.	
13. Frank wollte als drittes Kind eigentlich einen Sohn.			13.	
14. Bettina wollte erfahren, wie das Leben mit einem Bruder ist.			14.	
15. Die zwei Töchter haben vom Arzt erfahren, dass es ein Mädchen wird.			15.	
8 Punkte				

Quelle: Interjú egy német tanár kollégával, 2006. augusztus

- 3. Sie hören eine Radiosendung über Italiener und Deutsche. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber die Leute sprechen und markieren Sie diese Aussage mit einem X. Wenn man über etwas nicht gesprochen hat, lassen Sie das Kästchen leer. Achtung! Sie dürfen insgesamt 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Italiener und Deutsche

In der Sendung wird darüber gesprochen,

0. wo die Herder-Buchhandlung ist.
 wie groß die Buchhandlung ist.
 wer die Buchhandlung leitet.
 warum Monika die Deutschen mag.
 wie viele Deutsche Monika kennt.
 was für eine Meinung die Deutschen von Italien haben.
 was für eine Meinung die Italiener von den Deutschen haben.
 wie die Italiener das deutsche Essen finden.
 wie Tatjana ihren Mann kennen gelernt hat.
 in welchem Jahr Tatjana nach Italien gezogen ist.
 was man an Italien schön findet.
 warum Tatjana nach Deutschland zurück möchte.
 wie die Arbeitsbedingungen in Deutschland sind.

16.	17.	18.	19.	20.	21.		„-1“

6 Punkte	
----------	--

Quelle: www.dradio.de/kultur

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Direktorin	7	
	2. Frank	8	
	3. Italiener	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 11.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 11. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

1. Handy kaufen

Sie haben von Ihrem deutschen Freund die folgende E-Mail bekommen:

Hi!
 Tomi, kannst Du mir bitte einen Rat geben? Ich möchte mir nämlich ein Handy kaufen, aber ich weiß nicht was für eins. Soll ich lieber ein teures mit vielen Funktionen oder ein billiges kaufen? Hast du auch ein Handy? Wie ist es, ist es gut? Bist Du damit zufrieden?
 Ich warte sehr auf Deine Antwort!
 Tschüs
 Tobi

Schreiben Sie eine kurze Antwort in 50-80 Wörtern.

Lieber Tobi,

es ist gut, dass Du mich gefragt hast.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Also bis später

Tomi

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1**

Ihre Klasse möchte im Sommer eine Woche in Stuttgart verbringen und in der Umgebung Radtouren machen. Sie haben im Internet nach Übernachtungsmöglichkeiten gesucht und eine interessante Seite gefunden. Hier ist ein Teil davon:

Jugendherberge – im neuen Glanz

Schlechte Sanitärräume, muffige Zimmer und langweilige Herbergseltern: so könnte man das noch tief sitzende Bild von Jugendherbergen umschreiben. Doch Jugendherbergen können auch anders. Ein Beispiel dafür ist die Jugendherberge in Stuttgart.

Zwanzig Minuten läuft man vom Hauptbahnhof zur Jugendherberge, die wunderschön auf einem Hügel gelegen einen wunderbaren Blick auf Stuttgart eröffnet. Mit einem gläsernen Aufzug geht es direkt in die Empfangshalle, die auch zu einem guten Mittelklasse-Hotel passen würde.

Die Jugendherberge Stuttgart steht für eine neue Art von Jugendherbergen und wurde vom Deutschen Jugendbergsverband mit der Klassifizierung „Home Again“ ausgezeichnet.

Informationen: Katrin Neuner, Jugendherberge Stuttgart, Waldweg 66
D-10208 STUTTGART

Schreiben Sie an die Jugendherberge einen Brief. Verwenden Sie dafür 100-120 Wörter. Beachten Sie dabei die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der Klasse (Anzahl, Jungen/Mädchen, Alter)
3. Frage nach den Preisen und den Abstellmöglichkeiten für die Fahrräder
4. Informieren Sie sich über die Verpflegung und Freizeitmöglichkeiten.
5. Bitten Sie um weitere Informationen und Prospekte.

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift nicht.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2

Sie studieren ein Jahr lang in Deutschland und möchten in dieser Zeit gerne tanzen lernen. Sie haben in der Zeitung die folgende Anzeige gefunden:

**Tanzschule Swing & Fun präsentiert nach Umbau reichhaltiges
Kursprogramm**

Thomas Kleimaier, der Geschäftsführer der Tanzschule Swing & Fun, ist Tanzlehrer und routinierter Turniertänzer. Er weiß, worauf es beim Tanzen ankommt, und bietet seinen Kursteilnehmern neben freundlicher Betreuung auch individuelle Unterstützung.

Wenn Sie Lust haben, einige Tänze (Cha-cha-cha, Swing, Discofox, usw.) zu erlernen, dann melden Sie sich unter der Adresse: **Thomas Kleimaier**
ADTV-Tanzschule Swing & Fun, Moosburger Str. 3, 85276 Pfaffenhofen

Sie halten das für eine gute Möglichkeit, tanzen zu lernen. Schreiben Sie an den Geschäftsführer einen Brief. Verwenden Sie dafür 100-120 Wörter. Beachten Sie dabei die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Erfahrungen mit Tanzlernen
3. Warum möchten Sie jetzt tanzen lernen?
4. Fragen Sie nach den möglichen Kursen (Termine, Dauer, Stufe).
5. Informieren Sie sich über die Preise und bitten Sie um weitere Prospekte der Tanzschule.

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift nicht.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!

2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: